



Dzień
Bezpiecznego
Internetu

2021 | Wtorek
9 lutego

Scenariusz zajęć

Jak wziąć udział w Dniu Bezpiecznego Internetu z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym?



SAMSUNG

CYFR OFF Y
KON TAKT





Scenariusz powstał na Dzień Bezpiecznego Internetu 2021 w ramach programu Samsung CyfrOFFY kONTakt.

Kilka słów o Dniu Bezpiecznego Internetu

Dzień Bezpiecznego Internetu (DBI) obchodzony jest z inicjatywy Komisji Europejskiej od 2004 roku - nie tylko w Europie, ale na całym świecie.

W Polsce organizatorem wydarzenia od 2005 roku jest Polskie Centrum Programu Safer Internet (PCPSI), które tworzą Państwowy Instytut Badawczy NASK oraz Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę - realizatorzy unijnego programu „Łącząc Europę”. W 2021 r. do grona partnerów wydarzenia dołączyła firma Samsung. DBI ma na celu przede wszystkim inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych, zaznajomienie rodziców, nauczycieli i wychowawców z problematyką bezpieczeństwa online oraz promocję pozytywnego wykorzystywania Internetu.

W 2021 roku Dzień Bezpiecznego Internetu został wyznaczony na 9 lutego. Więcej informacji na stronie: <https://www.saferinternet.pl/dbi/o-dbi.html>

Wstęp do zajęć

Temat: O nawykach i rytuałach cyfrowych

Scenariusz zajęć przeznaczony jest dla nauczycielek i nauczycieli edukacji przedszkolnej (pracujących z 6-latkami) oraz edukacji wczesnoszkolnej. Poszczególne aktywności zostały zaplanowane w trzech wariantach - do wyboru.

Prowadząc zajęcia można dostosować język, treści i ćwiczenia do możliwości rozwojowych dzieci, z którymi pracujemy.





Dzień
Bezpiecznego
Internetu

2021 | Wtorek
9 lutego

Poniższe propozycje mają ułatwić rozmowę i wymianę myśli pomiędzy dziećmi/uczniami oraz nauczycielem. W ich przebiegu należy zadbać o to, aby dzieci miały przestrzeń do wyrażenia swojego zdania.

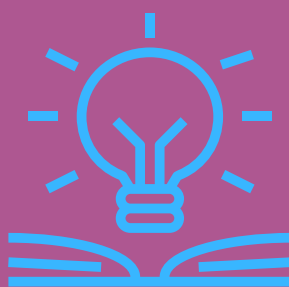
Prowadzący jest moderatorem, którego zadaniem jest zapewnienie atmosfery pozwalającej na bezpieczną i ciekawą wymianę myśli. Uczestnicy powinni mieć poczucie, że ich zdanie jest ważne.

Proponowane ćwiczenia mogą być impulsem do wspólnego zagłębienia się w temat nawyków dotyczących korzystania z nowych technologii i sprawdzenia, jak są one postrzegane przez dzieci, z ich perspektywy oraz w ich otoczeniu. To doskonała okazja do przyjrzenia się przekonaniom i pierwszym nawykom cyfrowym najmłodszych.

Główne pytanie towarzyszące aktywnościom brzmi: "Jak wyglądałby świat bez smartfonów, komputerów i Internetu?".

Otwiera ono drogę dla różnorodnych, czasem trudnych do przewidzenia odpowiedzi. Bądźmy na to gotowi, zachowajmy otwartość na często zaskakujące refleksje dzieci. Rolą nauczycielki lub nauczyciela podczas tego spotkania jest przede wszystkim uważne słuchanie, zachęcanie do zabierania głosu, porządkowanie wypowiedzi, systematyzowanie i synteza pojawiających się wątków. W procesie zajęć należy powstrzymać się przed naturalnym odruchem oceny wypowiedzi. Unikajmy również generalizowania. Chcemy, aby dzieci same dochodziły do pewnych wniosków i przemyśleń bez sugerowania i nakierowywania ich poprzez komunikaty ze strony nauczyciela.

W sprawach nietypowych, zaskakujących można poprosić inne dzieci o wypowiedzenie się, co na ten temat myślą, jakie mają zdanie. Pozwalając dzieciom dzielić się doświadczeniami i pomysłami, z pewnością stworzymy przestrzeń do ciekawej i wartościowej rozmowy, a także do wspólnego przyjrzenia się miejscu mobilnych urządzeń w naszym życiu oraz związanym z nimi nawykom.



SAMSUNG

CYFR OFF Y
KON TAKT

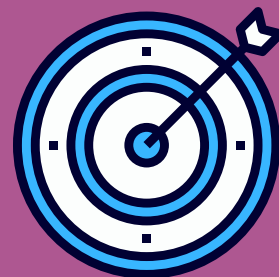




Dzień
Bezpiecznego
Internetu

2021 | Wtorek
9 lutego

Cele zajęć



Dzieci/uczniowie:

- poszerzają wiedzę na temat miejsca i roli nowych technologii w otaczającym świecie;
- odkryją zależności pomiędzy jakością codziennego życia, a korzystaniem z nowych technologii;
- uświadomią sobie i wyartykułują własne potrzeby dotyczące dobrostanu oraz sposobów spędzania wolnego czasu, które są im bliskie;
- zwrócą uwagę na nawyki i rytuały związane z wykorzystaniem nowych technologii w ich najbliższym otoczeniu.

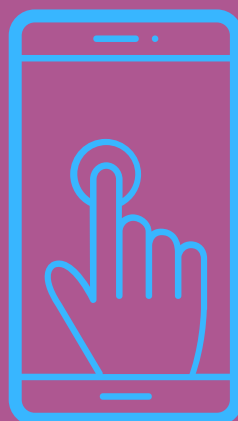
Aktywność 1. - Świat bez ekranów.

6 latki oraz **1.** klasa



Zaproś dzieci do kręgu, rozpocznij zajęcia słowami: Dawno, dawno temu nie było ekranów (komputerów, smartfonów, telewizorów, tabletów...). Nie było też Internetu. Jak myślicie, jak wyglądał taki świat? Jak wyglądało wtedy nasze życie? Może wiecie coś na ten temat od swoich dziadków lub rodziców? Jak ludzie spędzali wtedy czas? Jak pracowali?

Krótka rozmowa moderowana.



SAMSUNG

CYFR OFF Y
KON TAKT





Dzień
Bezpiecznego
Internetu

2021 | Wtorek
9 lutego



2-3. klasa



Zaproś dzieci do kręgu i rozmowy. Zapytaj, czy wiedzą o tym, że kiedyś na świecie nie było Internetu, smartfonów, urządzeń z ekranami (telewizorów, pralek z wyświetlaczami itp.). Jeśli wiedzą, to skąd? Kto im o tym opowiadał? Co wiedzą na temat tego świata? Jak wyglądało wtedy nasze życie? Jak ludzie spędzali wtedy czas? Jakie życie prowadziliby w takim świecie? Co w takim świecie byłoby dla nich zaskakujące? A może co chcieliby z tamtego świata przenieść do współczesności? Co im się w tamtym świecie podoba? A co doceniają w technologiach, do których mają dziś dostęp?

Krótką rozmowę moderowana.

Aktywność 2. - Rodzina bez ekranów.

6 latki

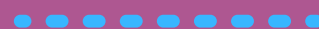


Przygotuj kartki (format A5 lub A4) i kredki dla dzieci. Zaproś je do stolików. Niech narysują scenę z życia swojej rodziny, ale... w świecie, w którym nie ma Internetu, telewizorów, smartfonów. Co robią? Co chciałyby robić? W jaki sposób spędzają czas? Jak dzieci to sobie wyobrażają?

1. klasa



Poproś dzieci, aby wyobraziły sobie, że żyją w świecie bez telewizora, smartfonów i Internetu. Poproś je, aby dokończyły poniższe zdania. Każde dziecko uzupełnia jedno zdanie. Mogą je wylosować (np. każde zdanie może mieć przypisany kolor). Załącznik nr 1.



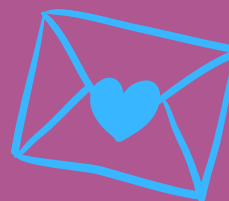
SAMSUNG
CYFR OFF Y
KON TAKT











Dzień
Bezpiecznego
Internetu

2021 | Wtorek
9 lutego



kolor	zdanie do dokończenia
	Gdybym nie miał/a dostępu do telewizora, smartfonu, to...
	Rodzina w świecie bez telewizorów, komputerów, smartfonów spędza wolny czas... (w jaki sposób?)
	W świecie bez smartfonów i internetu czuję się... (jak?)
	W świecie bez telewizorów, smartfonów, internetu podoba mi się...
	W świecie bez telewizorów, smartfonów, internetu brakuje mi...
	W świecie bez telewizorów, komputerów i smartfonów zaskakuje mnie to...

Podsumuj wypowiedzi uczniów. Zapytaj: Co Was w nich zaskoczyło, zdziwiło, zaciekawilo? Czego się dowiedzieliśmy o sobie? Co zwróciło Waszą uwagę?

Rozmawiaj z dziećmi unikając ocen, używając parafraz, podkreślając, że uważnie słuchasz ich wypowiedzi.

2-3 klasa



Pokaż uczniom zdjęcia (Załącznik nr 2.) ilustrujące codzienne czynności:

- wyjście do parku,
- rozmowa przy kawie.

Każda sytuacja jest zilustrowana na trzech różnych zdjęciach. Pokaż je uczniom i zapytaj ich, co zauważyli, czym się od siebie różnią, jakie emocje w nich wywołują poszczególne sceny.

To ilustracje z różnych światów - tego z ekranami i bez. To trzy sytuacje, w których ludzie są zaangażowani w relacje z innymi w różny sposób. Zadanie dzieci będzie polegało na dołożeniu do zdjęć chmurki ("dymków") z myślami/słowami postaci znajdujących się na obrazkach. Poproś dzieci, aby postarały się wczuć w sytuację poszczególnych osób. Niech zastanowią się, co one robią, jak się czują, w co są zaangażowane, następnie niech wpiszą pomysły w chmurki.

Uwaga!

Nie musisz drukować zdjęć.

Wystarczy, że przygotujesz same "dymki". Załącznik nr 3.

SAMSUNG

CYFR
OFF Y
KON
TAKT

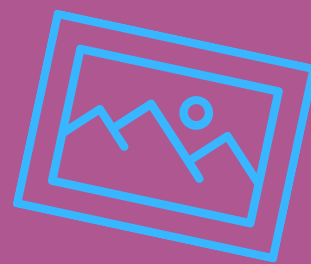




Dzień
Bezpiecznego
Internetu

2021 | Wtorek
9 lutego

Aktywność 3. - Galeria



6 latki

Poproś dzieci, aby przy stolikach pokazały sobie wzajemnie swoje prace plastyczne, które wykonały podczas poprzedniego ćwiczenia. Następnie w kręgu porozmawiajcie o nich. Może uda się Wam podzielić je na kategorie - pod względem form spędzania czasu. Zapytaj dzieci, dlaczego wybrały takie aktywności? Dlaczego są one dla nich ważne? Następnie zapytaj, czy dzisiaj też możemy w taki sposób spędzać czas? Co może nam w tym pomóc? Od czego to zależy? Pozwól dzieciom podzielić się pomysłami i odpowiedziami. Zapytaj, co odkryły w czasie dzisiejszych zajęć, czego się dowiedziały, co je zaskoczyło? Co mogą zrobić, żeby w świecie "ekranów" móc korzystać z czasu "bez ekranów"? Co dorośli mogą zrobić? Może razem można coś zmienić? W jaki sposób? Dyskusja moderowana i zebranie wypowiedzi dzieci.

Propozycja: Nauczyciel może razem z dziećmi przygotować listę wypowiedzi, które się pojawiły oraz patchwork powstałych podczas zajęć prac i przekazać je w postaci zdjęcia rodzicom, opiekunom, innym nauczycielom. Dzieci mogą również podpisać całą pracę pieczętkami z palca wskazującego. To może być początek ważnej i wspólnej - całej społeczności przedszkola/szkoły - rozmowy o świecie nowych technologii w życiu dziecka.

Podziękuj dzieciom za zajęcia. Docień ich aktywność.

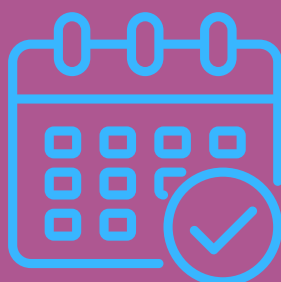
1 klasa

Potrzebne będą:



W parach lub z całym zespołem zaproś dzieci do ułożenia planu dnia w świecie bez smartfonów i internetu. Niech uwzględnią w nim takie aktywności, które są dla nich ważne.

W przypadku pracy w parach zaproponuj dzieciom użycie poniższego szablonu:



SAMSUNG
CYFR OFF Y
KON TAKT





Dzień
Bezpiecznego
Internetu

2021 | Wtorek
9 lutego

Szablon planu dnia - załącznik nr 4.



Pora dnia	Plan działań
Poranek	
W szkole	
Po szkole	
Wieczór	

Dzieci mogą uzupełnić samodzielnie tabelkę rysunkami, ale łatwiej będzie, jeśli skorzystają z gotowych ikon - załącznik nr 5. Symbolika ikon zależy od interpretacji i argumentacji dzieci. Jeśli jakiejś ikonki brakuje, mogą skorzystać z pustej i narysować tam to, czego potrzebują.



W przypadku pracy z całym zespołem osoba prowadząca zajęcia będzie zapisywać propozycje lub też posłuży się gotowymi ikonkami. W tej sytuacji propozycji na aktywności o wskazanej porze dnia może być więcej, żeby uwzględnić potrzeby różnych osób.

Podsumuj ćwiczenie. Jeśli pracowaliście w parach, dodatkowo zadбай o prezentację propozycji planów dnia przygotowanych przez dzieci.

Zapytaj dzieci, czym się różnią te plany od tych z dnia dzisiejszego. Jakie aktywności nie mogły się znaleźć na planszy? Dlaczego one są ważne? Jakie rzeczy są dla nich tak samo ważne zarówno w świecie bez smartfonów, jak i w świecie ze smartfonami? Jak mogą o te rzeczy zadbać? Co im może w tym pomóc? Niech podzielą się swoimi radami i pomysłami dla dorosłych. Co dorośli ich zdaniem powinni wiedzieć o korzystaniu przez dzieci ze smartfonów i tabletów? Jak korzystać i spędzać czas, który ma wartość dla dzieci i ich najbliższych? Co może pomóc?

Przygotujcie listę odpowiedzi i myśli, które przekażecie rodzicom i opiekunom dzieci oraz innym nauczycielom w szkole. <.....

SAMSUNG

CYFR
OFF Y
KON
TAKT



.....





Dzień
Bezpiecznego
Internetu

2021 | Wtorek
9 lutego



2-3. klasa

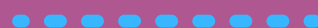


Poproś uczniów, aby zaprezentowali swoje prace. Niech przeczytają umieszczone w komiksowych dymkach teksty do zdjęć. Zwróćcie uwagę na ich ładunek emocjonalny, czym się różnią od siebie zdania wypowiedziane przez bohaterów w tej samej sytuacji? Dlaczego tak jest? Co zmienia się w świecie ze smartfonami i w świecie bez smartfonów? A może nic się nie zmienia? Co zwróciło ich uwagę? Jakie mają własne doświadczenia? Co można z tym zrobić i dlaczego? Co lubią robić bez smartfonów/komputera? Dlaczego jest to dla nich ważne? Co lubią robić ze smartfonami? Co im to daje?

Co chcieliby przekazać na temat swojego korzystania z Internetu, ze smartfonów dorosłym? O czym dorośli powinni wiedzieć? Na co powinni zwrócić uwagę? Jakich rad mogliby udzielić dorosłym? Jakich rad rówieśnikom? W czym to może pomóc? Co zmieni? Co dzięki temu można zyskać?

Przygotujcie listę podpowiedzi i myśli, które przekażecie rodzicom i opiekunom dzieci oraz innym nauczycielom w szkole. Można to zrobić w formie smsów, przy okazji zapoznając uczniów, a raczej rozmawiając z nimi o tej, tak dobrze im znanej, formie wypowiedzi. Szablon do wpisania smsów znajduje się w załączniku nr 6.

Uwaga! Tę aktywność można pogłębić i uczynić z niej praktycznie osobną lekcję, do czego zachęcamy.



SAMSUNG

CYFR OFF Y
KON TAKT





Dzień
Bezpiecznego
Internetu

2021 | Wtorek
9 lutego



2-3 klasa



Wskazówki do treści smsów do rodziców, opiekunów, dorosłych:

- Co jest dla nas (dzieci) ważne?
- Czego potrzebujemy od dorosłych?
- O czym powinni pamiętać dorośli korzystając ze smartfonów i innych urządzeń?
- O czym powinny pamiętać dzieci korzystając ze smartfonów i innych urządzeń?



Na koniec podziękuj uczniom za zajęcia. Docień ich aktywność.



SAMSUNG

CYFR OFF Y
KON TAKT

Autorzy scenariusza:
Krzysztof Jaworski, Iwona Brzózka-Złotnicka





Załącznik nr 1. - zdania do wylosowania

Gdybym nie miał/a dostępu do telewizora, smartfonu, to...

Rodzina w świecie bez telewizorów, komputerów, smartfonów spędza wolny czas... (w jaki sposób?)

W świecie bez smartfonów i internetu czuję się... (jak?)

W świecie bez telewizorów, smartfonów, internetu podoba mi się...

W świecie bez telewizorów, smartfonów, internetu brakuje mi...

W świecie bez telewizorów, komputerów i smartfonów zaskakuje mnie to...

SAMSUNG

CYFR OFF Y
KON TAKT





Dzień
Bezpiecznego
Internetu

2021 | Wtorek
9 lutego

Załącznik nr 2. - zdjęcia



Zdjęcia pochodzą z portalu <https://pixabay.com/pl/>.
Pixabay License. Darmowy do użytku komercyjnego. Nie wymaga przypisania.

SAMSUNG

CYFR **OFF** Y
KON **ON** TAKT





Dzień
Bezpiecznego
Internetu

2021 | Wtorek
9 lutego

Załącznik nr 2. - zdjęcia



Zdjęcia pochodzą z portalu <https://pixabay.com/pl/>.
Pixabay License. Darmowy do użytku komercyjnego. Nie wymaga przypisania.

SAMSUNG

CYFR OFF Y
KON TAKT





Dzień
Bezpiecznego
Internetu

2021 | Wtorek
9 lutego

Załącznik nr 2. - zdjęcia



Zdjęcia pochodzą z portalu <https://pixabay.com/pl/>.
Pixabay License. Darmowy do użytku komercyjnego. Nie wymaga przypisania.

SAMSUNG

CYFR OFF Y
KON TAKT

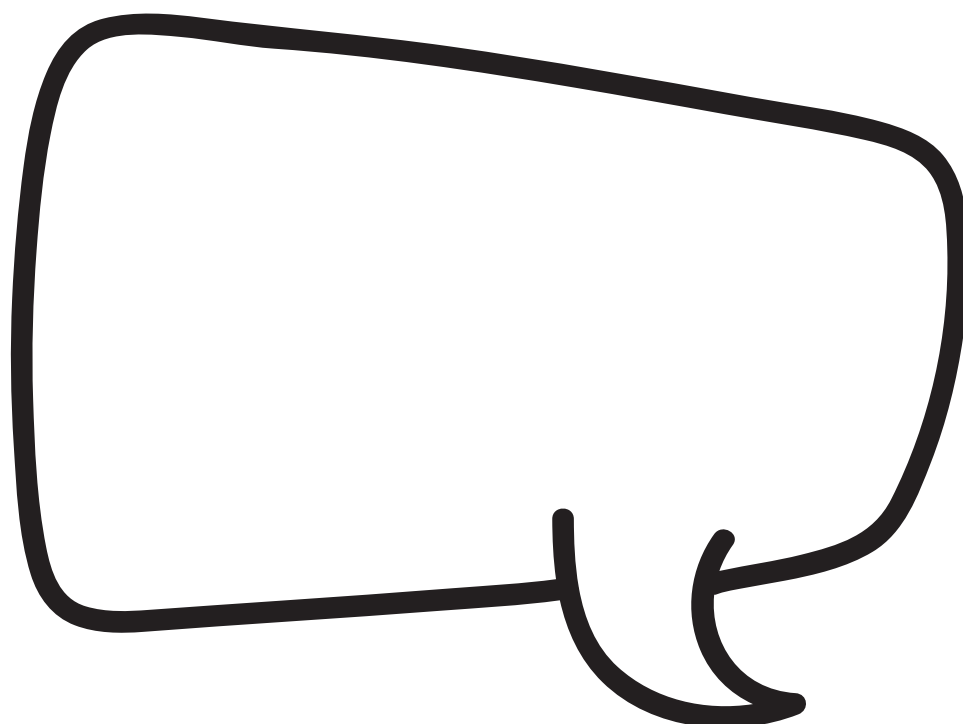
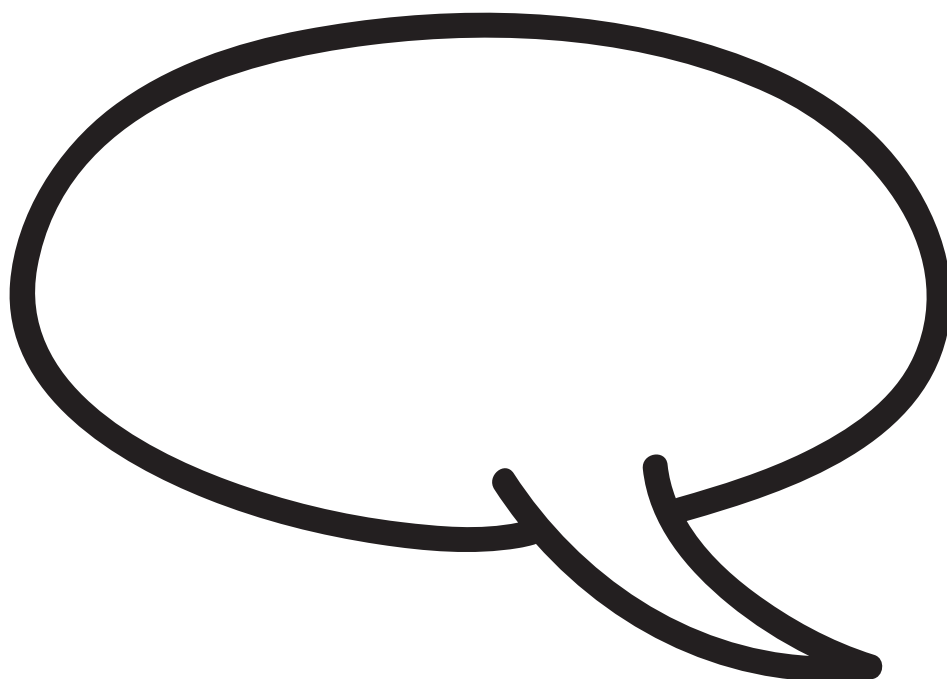




Dzień
Bezpiecznego
Internetu

2021 | Wtorek
9 lutego

Załącznik nr 3. - "dymki"



SAMSUNG

CYFR **OFF** Y
K**ON** TAKT

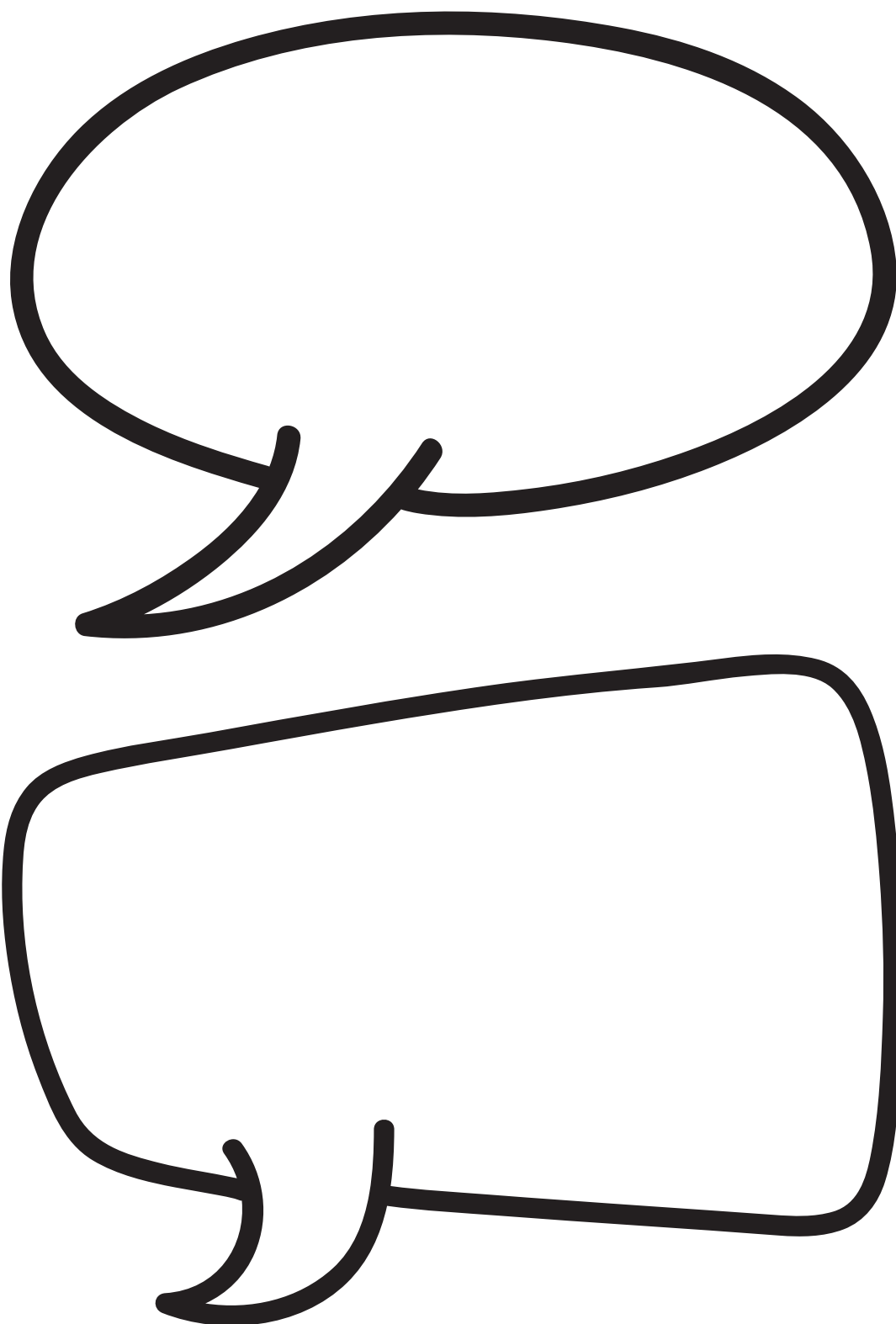




Dzień
Bezpiecznego
Internetu

2021 | Wtorek
9 lutego

Załącznik nr 3. - "dymki"



SAMSUNG

CYFR **OFF** Y
K**ON** TAKT

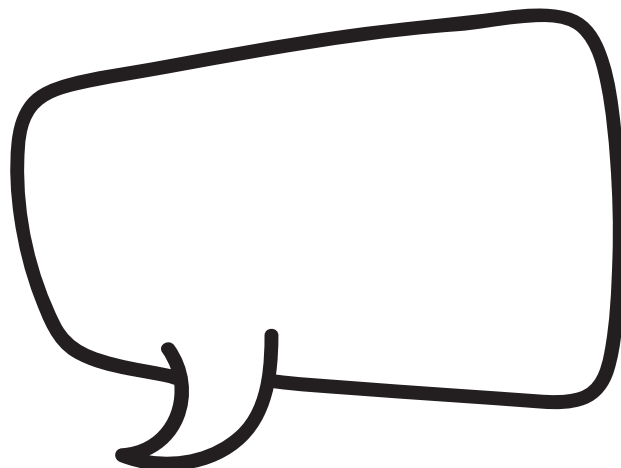
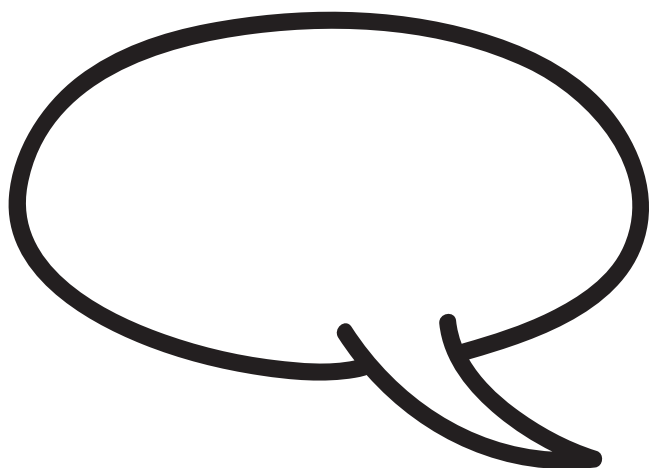
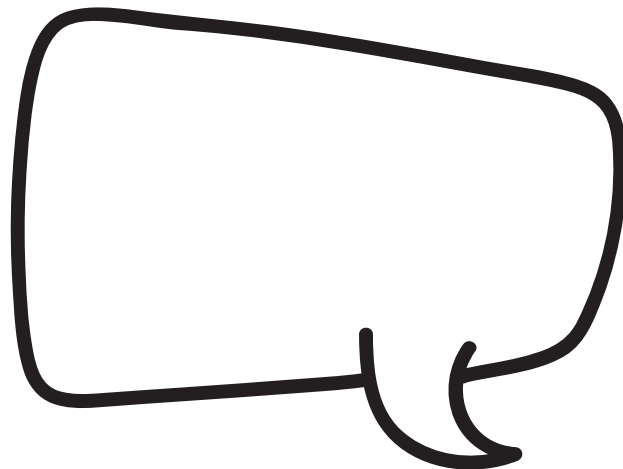




Dzień
Bezpiecznego
Internetu

2021 | Wtorek
9 lutego

Załącznik nr 3. - "dymki"



SAMSUNG

CYFR OFF Y
KON TAKT





Dzień
Bezpiecznego
Internetu

2021 | Wtorek
9 lutego

Załącznik nr 4. - plan

Pora dnia	Plan działań
Poranek	
W szkole	
Po szkole	
Wieczór	

SAMSUNG

CYFR **OFF** Y
K**ON** TAKT



Załącznik nr 5. - ikonki





Dzień
Bezpiecznego
Internetu

2021 | Wtorek
9 lutego

Załącznik nr 6. - smsy

_____ [calendar icon]

_____ [calendar icon]

_____ [calendar icon]

_____ [calendar icon]

_____ [calendar icon]

SAMSUNG

CYFR **OFF** Y
K**ON** TAKT

